

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1403-1404	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
تاریخ تهیه: تیر ماه 1403	تاریخ بازنگری: تیرماه 1404
دانشکده: علوم توانبخشی شیراز	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترای تخصصی	نام مدرس : دکتر لیلا عباسی، دکتر سارا ابوالاحراری شیرازی، دکتر امین کردی یوسفی نژاد
نام درس (واحد) : اصول فیزیولوژیک تمرین درمانی	تعداد دانشجو :
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : 34 ساعت

منبع درس :
"Neurophysiological Basis of Movement" "Fundamentals of Motor Control" "Neuroscience: Exploring the Brain" "Spinal Cord Injury: Repair, Rehabilitation, and Recovery" "Human Locomotion: The Conservative Management of Gait Disorders"
امکانات آموزشی : سالن کنفرانس مجهز به ویدئوپروژکتور، تخته وایت برد، لپ تاپ
عنوان درس : اصول فیزیولوژیک تمرین درمانی
هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با مکانیزم های عصبی-عضلانی مؤثر در حرکت و بازتوانی
اهداف جزئی :
بیان تفاوت های نورون محرکه فوقانی و تحتانی در کنترل حرکت. - تشریح نقش کورتکس حرکتی در رمزگذاری و رمزگشایی حرکت هدفمند. - بررسی مسیرهای رفلکسی نخاعی و کنترل پوسچر. - تحلیل نقش سیستم های حسی در پردازش اطلاعات حرکتی. - آشنایی با پلاستیسیته عصبی و عوامل مؤثر بر آن
روش آموزش :
- سخنرانی تعاملی با استفاده از پاورپوینت. - پرسش و پاسخ جهت درگیر کردن دانشجویان. - نمایش ویدئوهای آموزشی مرتبط با مباحث.

اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 15 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 15 دقیقه